

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Заведующий МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз

Приказ № 13 от 21.08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

С.И. Кагарманова



# Годовой план

## воспитательно-образовательной работы

### МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз

### на 2017-2018 учебный год

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 21 августа 2017 г.

Агрыз, 2017 г.

## 1. Общая характеристика.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №3 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

**Дата открытия** - ноябрь 1986 года.

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. К.Маркса, д.87

**Телефон:** 8(85551) 2-46-15

**Режим работы:** 5 – дневный, 7.30 – 18.00

**Заведующий МБДОУ** – Кагарманова Сания Искандаровна, образование высшее, педагогический стаж - 34 года.

**Старший воспитатель** – Гараева Лилия Мунировна, образование высшее, педагогический стаж 21 год, в данной должности – 1 года.

**Старшая медсестра** – Суханова Татьяна Ивановна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 24 года.

**Завед. хозяйством:** Газизова Татьяна Михайловна, образование – среднее специальное, стаж работы 37 лет.

**Количество групп:** 4 ( 1 группа ясельная и 3 дошкольные), контингент детей – 88

**Количество сотрудников** – 23

Руководитель – 1

педагогов – 9

младшие воспитатели – 4

обслуживающий персонал - 9

## 2. Анализ работы МБДОУ.

### 2.1. Контингент воспитанников

год	Общее кол-во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до 3 л.	до 7 л	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
2015-2016	90	19	71	29	51	25	57	6	1
2016-2017	88	21	67	39	49	27	59	2	0

Количественный состав детей остается неизменным. Распределение по полу: мальчиков больше, чем девочек. По группам здоровья (первая и вторая) идет на увеличение, количество детей третьей группы здоровья на уменьшение.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была системной, поэтому общий уровень состояния здоровья детей и снижение заболеваемости повышается. Количество пропущенных дней одним ребенком составил 6,4%.

### 2.2. Контингент педагогических работников (без руководителя)

год	Кол-во педагогов	образование	Категория	по стажу работы	средний возраст
-----	------------------	-------------	-----------	-----------------	-----------------

		высшее	ср.сп	высшая	первая	СЗД	без кат	до 5 лет	до 15 лет	св.15	
2014-2015	9	6	3	1 11%)	7 78%)	0	1 (11%)	0	2	6	43
2015-2016	9	6	3	1 11%)	7 78%)	0	1 (11%)	0	2	6	43
2016-2017	9	7	2	1 (11%)	6 (67%)	1 (11%)	1 (11%)	0	1	8	46

**Вывод: Педагогический коллектив МДОУ детский сад № 3 стабильный.**

Количественный и качественный состав педагогов за последние два года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 11% от общего числа педагогов, 6 воспитателей (67%) – первую, 1 педагог - соответствие требованиям занимаемой должности (11%), 1 педагог не имеет категорию (т.к. стаж работы в данной должности составляет менее 2 лет). Доля педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в 2016-2017 учебном году идет на снижение. Это связано с увольнением воспитателя с первой категорией.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году будет проходить аттестацию 2 воспитателя (Губайдуллина Ф.Р., и Яшмурзина Л.Р.) на первую квалификационную категорию.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, за последние три года составляет 100%.

кол-во педагогов	2015 г	2016 г	2017 г
10 (9 педагогов и 1 руководитель)	7	3	0

**Специалисты:**

**Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам:**

Галимарданова Резида Рафисовна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 24года, высшая квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель:**

Глушкова Людмила Геннадиевна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 41 лет, первая квалификационная категория.

**Учитель – логопед (совместитель):**

Мельникова Светлана Раисовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности лет, первая квалификационная категория.

**2.3. Условия для развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкальный и физкультурный зал.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка, логопеда, ПДД

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

В 2016 – 2017 учебном году детский сад получил лицензию на предоставление дополнительных услуг (Дополнительное образование детей и взрослых)

Оказываются дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
-------	-----------------	-------------------	----------------------------	---------------

1.	Английский язык	5-7	Шакирянова Рамина Равилевна	2 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2.	Хореография	4-5	Гаязетдинова Анжела Фанилевна	2 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
3	«Волшебная кисточка»	5-7	Яшмурзина Лидия Ринатовна	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
4.	«Дорожная азбука»	4-5	Шайхутдинова Алсу Рафаэлевна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
5.	«Балачак илендэ»	4-6	Галимарданова Резида Рафисовна	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня

#### **2.4. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

0. Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 3 г.Агрыз.
1. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
3. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
4. Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова.
5. Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.
6. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
7. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев.
8. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин.

#### **2.5. Сотрудничество.**

- Районная детская библиотека
- МБОУ Гимназия № 1 г. Агрыз
- Детская школа искусств
- ДЮСШ Ледовый дворец
- Дворец культуры;
- Дворец культуры с.Пугачева УР;
- Управление ГИБДД г.Агрыз;
- Пожарная часть г.Агрыз;
- Детская поликлиника

### **3. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.**

#### **3.1. Анализ выполнения задач годового плана.**

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Вераксы.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; содействие формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.
3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путем внедрении инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических совета.

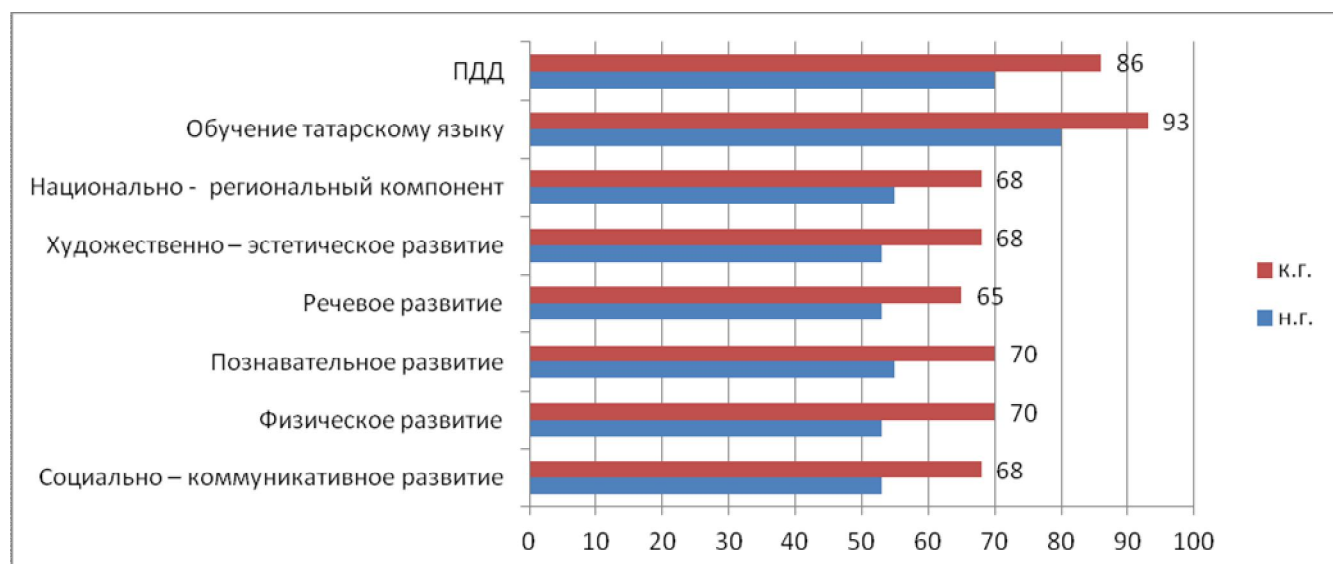
На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2016 – 2017 учебном году были проведены:

- общеродительские и групповые собрания по вопросам взаимоотношения родителей и детей, преемственности детского сада и школы в вопросах национального воспитания и образования,
- консультации по темам годового плана,
- смотры – конкурсы для воспитателей, воспитанников и их родителей («Зимняя сказка», «Наши руки не знают скуки», «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»)

### 3.2. Анализ результатов образовательного процесса

#### Результаты развития навыков и умений по образовательным областям

		Начало учебного года		Конец учебного года	
		баллы	%	баллы	%
1	Социально – коммуникативное развитие	2,1	53	2,7	68
2	Физическое развитие	2,1	53	2,8	70
3	Познавательное развитие	2,2	55	2,8	70
4	Речевое развитие	2,1	53	2,6	65
5	Художественно – эстетическое развитие	2,1	53	2,7	68
6	Национально - региональный компонент	2,2	55	2,7	68
7	Обучение татарскому языку	2,4	80	2,8	93
8	ПДД	2,1	70	2,6	86
	итого	2,2	59	2,7	77



#### Результаты развития интегративных качеств (средняя, старшая, подготовительная группы)

разделы	Начало учебного года		Конец учебного года	
	баллы	%	баллы	%

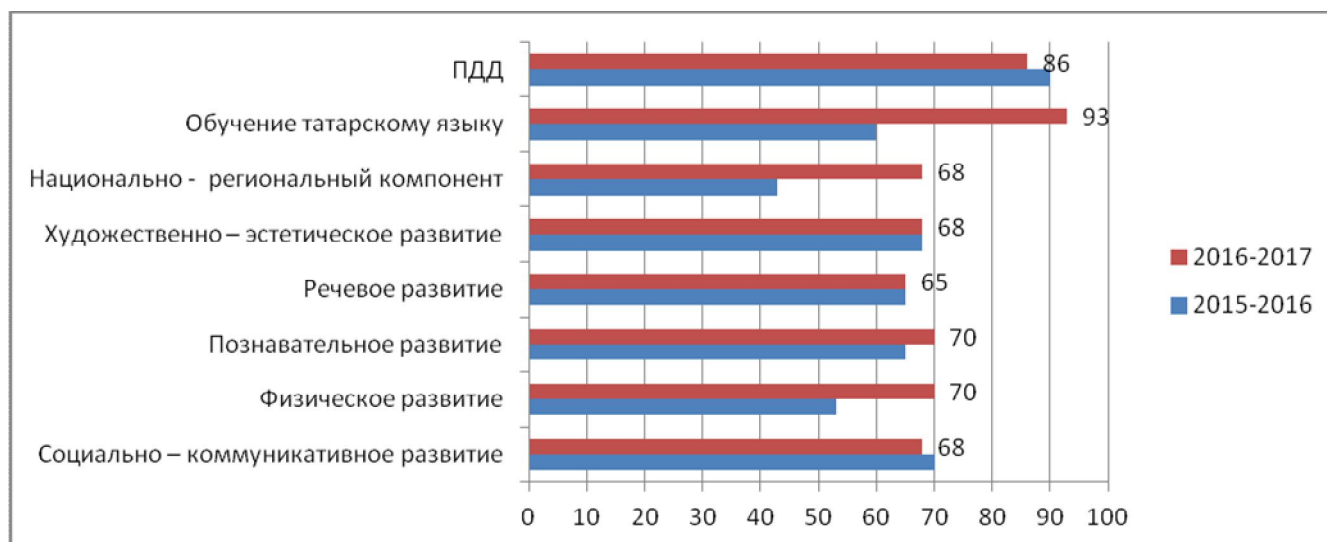
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,3	58	2,5	63
2	Любознательность, активность	2,2	56	2,6	65
3	Эмоциональность, отзывчивость	2,1	53	2,5	62
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,3	57	2,8	69
5	Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,3	58	2,5	63
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,2	55	2,6	66
7	Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире	2,3	57	2,8	71
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	2,0	50	2,6	66
	<b>Итого</b>	<b>2,2</b>	<b>56</b>	<b>2,6</b>	<b>66</b>

**Результаты развития интегративных качеств в 2015 – 2016 учебном году (младшие группы)**

	разделы	Начало учебного года		Конец учебного года	
		баллы	%	баллы	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,5	61	2,8	70
2	Любознательный, активный	2,3	56	2,8	70
3	Эмоционально отзывчивый	2,1	53	2,7	66
4	Овладевший, средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	2,0	50	2,9	71
5	Способный, представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	2,0	50	2,8	70
6	Овладевший, необходимыми умениями и навыками	2,1	53	3,0	74
	<b>Итого</b>	<b>2,2</b>	<b>54</b>	<b>2,8</b>	<b>70</b>

**Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в сравнении.**

	разделы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		баллы	%	баллы	%
1	Социально – коммуникативное развитие	2,8	70	2,7	68
2	Физическое развитие	2,1	53	2,8	70
3	Познавательное развитие	2,6	65	2,8	70
4	Речевое развитие	2,6	65	2,6	65
5	Художественно – эстетическое развитие	2,7	68	2,7	68
6	Национально - региональный компонент	1,7	43	2,7	68
7	Обучение татарскому языку	2,4	60	2,8	93
8	ПДД	2,7	90	2,6	86
	<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>65</b>	<b>2,7</b>	<b>77</b>



В сравнении с прошлым учебным годом результаты по некоторым параметрам увеличились (физическое и познавательное развитие, обучение татарскому языку) незначительное уменьшение по социально – коммуникативному развитию, ПДД.

**Таким образом,** по результатам мониторинга можно отметить, что по всем направлениям проводилась системная работа. Но, необходимо, в 2017-2018 учебном году продолжить работу по направлению речевое развитие, ПДД.

### 3.3. Мониторинг готовности выпускников к школе.

По согласию родителей (законных представителей) в октябре и апреле месяцах был проведен мониторинг готовности выпускников к школе. Обследование проводилось по традиционным методикам. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0, высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **3** человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **11** человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **0** человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0** человек

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Данная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС

	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	85,7	2	14,3	0	0
предпосылки к учебной деятельности	14	100	0	0	0	0
пространственные представления	3	22,4	5	35,7	6	42,8
мыслительная деятельность	6	42,9	7	50	1	7,1

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, что составляет 78,5% частично готовы – 3 воспитанников (21,5%). **Необходимо воспитателям продолжить работу по формированию пространственных представлений.**

### 3.4. Оценка результатов методической работы.

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач, перечисленные в пункте 3.1. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы:

1) Обучающий практикум для молодых педагогов ДОО «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» **Приказ №590 –ОД от 21.11.2016 г.**

2) Межрегиональный семинар педагогов ДОО Агрызского муниципального района и МДОУ «Детский сад №107» г. Ижевск «Театральная гостиная приглашает гостей» **Приказ №321 – ОД от 28.04.2017 г**

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседания, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние годы наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

<p>Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году</p>	<p>- <b>Научно-педагогический форум «Наука и образование» Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»,</b> Галимарданова Р.Р., диплом победителя</p> <p>- <b>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек».</b></p> <p><b>Исследовательская работа «Лук от семи недуг»</b> Губайдуллина Ф.Р., Гараева Л.М., диплом победителя (1 место)</p> <p>- <b>Муниципальный конкурс авторских дидактических игр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.</b> Губайдуллина Ф.Р., призер в номинации “Малыш – механик” Шайхутдинова А.Р., призер в номинации “Малыш – механик”</p> <p>- <b>I республиканский конкурс «Путешествие в страну Г. Тукая»</b> Гараева Л.М., Галимарданова Р.Р., 1 место, фотоколлаж «Тукай абыйда кунакта» (выписка из протокола №1201706 от 02.05.2017 г.)</p> <p>- <b>Районный конкурс «Лучшая профсоюзная страничка на сайте ОО»</b> (рук. Сайтова Н.А. 2 место)</p>
<p>Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году</p>	<p>- <b>Всероссийский конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь»</b></p> <p>- Губайдуллина Динара, Диплом 2 степени, номинация «Изобразительное искусство» (рук. Губайдуллина Ф.Р.)</p> <p>- Каримуллин Расул, Диплом 2 степени, номинация «Художественное чтение» (рук. Сайтова Н.А.)</p> <p>- Бочкарева Алина, Диплом лауреата 2 степени, номинация «Вокальное творчество» (рук. Глушкова Л.Г.)</p> <p>- Шайхутдинова Алия, Диплом 3 степени, номинация «Изобразительное искусство» (рук. Шайхутдинова А.Р.)</p>



	<p>- Яшмурзина София, Диплом 1 степени в номинации «Художественное творчество» (рук. Яшмурзина Л.Р.)</p> <p>- <b>Всероссийский конкурс - фестиваль «Карапуз – шоу»</b>, Бочкарева Алина, Диплом лауреата 3 степени, номинация «Вокальное творчество»</p> <p>- <b>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек»</b></p> <p><b>Исследовательская работа «Лук от семи недугов»</b> Шайхутдинова Алия, Комиссаров Владислав, диплом победителя (1 место) (рук. Губайдуллина Ф.Р., Гараева Л.М.)</p> <p>- <b>Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</b> Коллективная работа подготовительной группы «Ребята помните о пожаре...», <b>1 место</b> в номинации «Технические виды творчества» приказ МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №134 от 01 марта 2017 г.</p> <p>- <b>Городской конкурс рисунков «Здоровым быть здорово» для детей 4-10 лет.</b> Шайхутдинова Алия, 2 место (рук. Губайдуллина Ф.Р., Шайхутдинова А.Р.) Хабибуллина Айсель, 3 место ((рук. Губайдуллина Ф.Р., Шайхутдинова А.Р.)</p> <p>- <b>I республиканский конкурс «Путешествие в страну Г. Тукая»</b> Творческая группа детей (6-7 лет), 3 место (рук. Гараева Л.М., Галимарданова Р.Р. (Протокол №1201706 от 02.05.2017 г.)</p> <p>- <b>Муниципальный конкурс «Мин татар малае. Мин татар кызы»</b> Ахметзянова Амина, призер в номинации «Иң тырыш кыз».</p> <p>- <b>Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек».</b> Творческая группа «Балакта илендә», Диплом победителя (1 место), Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду».</p> <p>- <b>Муниципальный этап 18 открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2017»</b> Творческая группа, грамота 3 место.</p>
--	--

**Педагогам детского сада необходимо активировать работу по результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.**

В 2016 – 2017 учебном году наш коллектив получил Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки (приказ ФГБОУ ВО НГПУ №13/2 –д от 29.01.2016 г. при региональной инновационной площадке «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО». Тема детского сада «Экологические наблюдения и простейшие эксперименты в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Составлен план по реализации данной темы.

### **3.5. Оценка организации внутрисадовского контроля**

В течение учебного года проведены четыре тематического контроля:

- 1) «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (младшие группы, старше-подготовительная группа)
- 2) «Система работы ДОУ по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие» (все группы)
- 3) «Организация условий в группах для развития ребенка в театрализованной деятельности» (все группы)
- 4) Подготовка детей к школе (Подготовительная к школе группа)

### **3.6. Оценка работы с родителями.**

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	- Встречи - Собрания - Анкетирование
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	-Индивидуальные и групповые консультации -Родительские собрания -Оформление информационных стендов -Организация выставок детского творчества -Приглашение родителей на детские праздники -Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Семинары Практикумы Тренинги
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	-Привлечение к конкурсам -Привлечение к участию в праздниках -Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2016 - 2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День осени», «23 февраля», «8 марта»; посещали групповые и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году был проведен конкурс по оформлению групп «Зимняя сказка», воспитатели совместно с родителями и детьми, украсили свои группы. В конкурсе «Наши руки не знают скуки» родители оформили выставку по теме, создан фотоколлаж. К 90-летию управления образования – конкурс «Детский сад: вчера, сегодня, завтра». Родители активно участвовали в оформлении зала к утренникам, пошиву костюмов и так далее.

В течение года в детском саду постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания в начале и конце учебного года: «Права и обязанности родителей» с приглашением специалистов опеки и попечительства Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ, «Преемственность детского сада и школы в вопросах национального воспитания и образования»

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками», акция «Твори добро», «Лучший зимний участок детского сада».

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. **Необходимо**

**продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.**

### **3.7. Преемственность детского сада и школы**

Работа по преемственности со школой строилась на основе Плана детского сада, с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

- 1) Проведен районный семинар по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с приглашением учителей Гимназии. Учителями начальных классов посещены занятия воспитателей: «В гостях у осени» (II младшая группа) ОО Художественно-эстетическое развитие, фрагмент, «Эксперимент с мукой» (средняя группа) ОО Познавательное развитие, «В гостях у Мухи Цокотухи» (старшая и подготовительная группы) ОО Познавательное развитие (ФЭМП). За круглым столом были обсуждены вопросы по реализации ФГОС.
- 2) Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
- 3) Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные спортивные развлечения);
- 4) Мониторинг подготовленности детей к школе. Итоги мониторинга: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, что составляет 78,5%, частично готовы – 3 воспитанников (21,5%)

**В 2017-2018 учебном году продолжить целенаправленную работу по сотрудничеству с гимназией №1**

#### **Вывод:**

**По результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, что составляет 78,5%, частично готовы – 3 воспитанников (21,5%)**

**Воспитанники подготовительной подгруппы нашего учреждения при поступлении в школы показывают неплохие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школы. Учителя начальных классов отмечают высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

<i>n/n</i>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ</b>
1	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)	1. Подготовка и проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Продолжить работу над оптимизацией речевого развития детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов. 3. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 4. Семинар-практикум «Оптимизация речевого развития ребенка в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие». 5. Мастер-класс «Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие». 6. Консультация для родителей «Речевое развитие ребенка в семье»

# ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

## на 2017-2018 учебный год

**Цель деятельности ДОО:** построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

### Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО
2. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО через:
  - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
  - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

### 1. Работа с кадрами

#### 1.1. Повышение квалификации работников ДОО (теоретического уровня и деловой квалификации)

**Цель:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Направление на курсы повышения квалификации согласно составленного графика. (образовательный портал «Электронное образование в РТ»)	в течение года	Кагарманова С.И., завед.
2.	Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования»	сентябрь – декабрь 2017 г.	Гараева Л.М., ст. восп., воспитатели
	- Работа с кандидатами на повышение квалификации в 2018 году. - Прохождение анкетирования через личный кабинет педагогов; - Подача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации); - Прохождение курсов, отслеживание графиков курсовой подготовки	7-14 сентября 2017 г. 20-30 ноября 2017 г. в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., воспитатели
3.	Аттестация педагогических кадров на первую квалификационную категорию: Яшмурзина Л.Р., Губайдуллина Ф.Р.	2 полугодие, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп.,

4	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и др.)	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., воспитатели
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медико- педагогических советов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	в течение года	Кагарманова С.И., завед. Гараева Л.М., ст.восп.
6	Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
7	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
8	Участие в инновационной деятельности по теме: «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
9.	Организация работы педагогов по самообразованию: -Консультирование и методические рекомендации по разработке темы; - Теоретическое изучение проблемы; - Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) - Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., воспитатели

### **Темы самообразования педагогов на 2017 – 2018 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Гараева Лилия Мунировна, старший воспитатель	«Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО»	Семинары, консультации для воспитателей. Выступления на МО, педсовете.
2	Глушкова Людмила Геннадиевна, муз. руководитель	«Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»	Семинары, консультации для воспитателей.
3	Галимарданова Резида Рафисовна, воспитатель по обучению тат. языка	“Әхләк нигезе – матур гадәт”	Семинары, консультации для воспитателей.
4	Сайтова Наталья Алексеевна, воспитатель	«Познавательное-речевое развитие детей 3-7 лет»	Семинары, консультации для воспитателей.
5	Яшмурзина Лидия Ринатовна, воспитатель	«Использование нетрадиционных методов рисования в детском саду»	Семинары, консультации для воспитателей.
6	Садыкова Айсиля Минимунировна, воспитатель	“Трудовое воспитание детей дошкольного возраста”	Семинары, консультации для воспитателей.
7	Орлова Елена Леонидовна, воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Семинары, консультации для воспитателей.
8	Шайхутдинова Алсу Рафаэлевна, воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста»	Семинары, консультации для воспитателей.
9	Губайдуллина Фелиса Рамзиевна	Татар теле ойрәнә нәниләр	Консультации для воспитателей, выступления

	воспитатель		на педсовете.
--	-------------	--	---------------

## 2.2.Аттестация педагогов МБДОУ

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов, подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

### Аттестация на первую квалификационную категорию

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации	до 20.01.2018	Гараева Л.М., ст.восп.
2.	Изучение нормативных и инструктивно- методических документов РФ, РТ.	до 31.01.2018	Гараева Л.М., ст.восп.
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	02.02.2018	Кагарманова С.И., завед.
4.	Прием, регистрация заявлений	до 20.01.2018	Кагарманова С.И., завед.
5.	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	до 20.02.2018	Гараева Л.М., ст.восп.

### 1.3. Общие собрания:

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Рассмотрение проекта этики педагога ДОУ. 4. Проведение инструктажа сотрудников ДОУ по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»	Август, 2017 г.	Кагарманова С.И., завед. Суханова Т.И., медсестра
2.	1. Организация питания детей в ДОУ 2. Утверждение графика отпусков на 2018 год. 3. Анализ заболеваемости детей на 2017 год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности 5. Результаты производственного контроля	январь, 2018 г.	Кагарманова С.И., завед.; Суханова Т.И., медсестра
3.	1. Об итогах работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год. 2. Подготовка учреждения к новому учебному году. Ознакомление с проектом плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 3. Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы. 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости) 5. Проведение, повторение инструктажа сотрудникам по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	май, 2018 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., ст.восп., Суханова Т.И., медсестра

### Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами, инструктивно- методическими письмами, положениями ДОУ, Управления образования Агрызского	в течение года	Кагарманова С.И., завед.;

	муниципального района РТ, и другие		
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, конкурсов, смотров в ДОУ	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
3.	Отчеты педагогов по кружковой работе, самообразованию	итоговый педсовет	педагоги ДОУ
4.	Обзор методической литературы.	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	ежеквартально	Кагарманова С.И., завед.;
6.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	май, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп.
7.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	май, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп.

## 2. Организационно-педагогическая работа

### 2.1. Педагогические советы:

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 Установочный</b></p> <p><b>Тема:</b> Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2017 - 2018 учебный год в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Цель:</b> Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МДОУ на новый 2017-2018 уч. год.</p> <p><b>Повестка дня.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2017/2018 учебный год.</li> <li>2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).</li> <li>3. Открытие татарской группы</li> </ol> <p><b>Ответственный:</b> Кагарманова С.И., заведующий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Утверждение плана воспитательно – образовательной работы, учебного графика и плана, режима работы, план работы со школой, сетки образовательной деятельности на 2017-2018 уч. год.</li> </ol> <p><b>Ответственный:</b> Гараева Л.М., старший воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рассмотрение и обсуждение дополнительных образовательных программ воспитателей детского сада.</li> </ol> <p><b>Ответственный:</b> Гараева Л.М., старший воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Принятие решений Педагогического совета</li> </ol>	август, 2017 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., ст.восп., Суханова Т.И., медсестра
	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение режима дня, расписания ОД,</li> <li>разработка тематического, перспективного, календарного планирования,</li> <li>- анализ летней оздоровительной работы за 2017 год,</li> <li>- разработка проекта годового плана на 2017-2018 учебный год</li> </ul>		
2.	<p><b>Педагогический совет № 2.</b></p> <p><b>Тема</b> «Развитие речи дошкольников в условиях требований ФГОС ДО»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Деловая игра.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по речевому</p>	ноябрь, 2017 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., ст.восп., Яшмурзина

	<p>развитию детей дошкольного возраста</p> <p><b>Повестка дня</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p><b>Ответственный:</b> Кагарманова С.И., заведующий</p> <p>2.Итоги тематического контроля.</p> <p><b>Ответственный:</b> Гараева Л.М., старший воспитатель</p> <p>3.Деловая игра</p> <p><b>Ответственный:</b> Яшмурзина Л.Р., воспитатель</p> <p>4.Принятие решений Педагогического совета</p>		Л.Р., воспитатель
	<p><b>подготовка к педагогическому совету</b></p> <p>- аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка;</p> <p>- анализ анкетирования родителей;</p> <p>- разработка проекта решения педагогического совета;</p> <p>- планирование деловой игры</p>	октябрь – ноябрь, 2017 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., ст.восп.
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема</b> «Экологические наблюдения и простейшие эксперименты в детском саду в условиях ФГОС ДО»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><b>Ответственный:</b> Кагарманова С.И., заведующий</p> <p>2. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС</p> <p><b>Ответственный:</b> Гараева Л.М., старший воспитатель</p> <p>3. Экологические наблюдения и простейшие эксперименты в детском саду в условиях ФГОС ДО»</p> <p><b>Ответственный:</b> Сайтова Н.А., воспитатель</p> <p>4.Круглый стол: Решение педагогических ситуаций по экологическому воспитанию.</p> <p><b>Ответственный:</b> Гараева Л.М., старший воспитатель</p>	январь, 2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., ст.восп.
	<p><b>подготовка к педсовету:</b> - изучение методической литературы по теме педсовета;</p> <p>- планирование круглого стола, подбор педагогических ситуаций;</p> <p>- консультирование воспитателя по теме.</p>		
4	<p><b>Педагогический совет №4 (тематический)</b></p> <p><b>Тема</b> «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС» (совместно с МБДОУ Детский сад №1 и МБОУ Гимназия №1»)</p> <p>цель: Рассмотреть проблемы</p>	март, 2018 г.	
	<p><b>подготовка к педсовету:</b></p>		
	<p><b>Педагогический совет № 5 (Итоговый)</b></p> <p><b>Тема:</b> Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного год.</p> <p>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>4. Результаты психолога – педагогической диагностики</p>	май, 2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., старший воспитатель, Суханова Т.И., медсестра



	<p>готовности детей к школе.</p> <p>5. Анализ работы кружка</p> <p>6. Анализ работы с родителями.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>		Губайдуллина Ф.Р.
	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>- мониторинг по результатам развития детей по всем разделам программы «От рождения до школы»;</p> <p>- психологическая готовность детей к обучению в школе;</p> <p>- анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»;</p> <p>- подготовка отчетов воспитателей и музыкального руководителя;</p> <p>- подготовка справки по фронтальному контролю.</p>		

## 2.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Консультация: «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь, 2017 г.	Губайдуллина Ф.Р., воспитатель
2.	Семинар внутри сада «Как написать конспект ОД » 1. Структура конспекта 2. Формы организации ОД, 3. Игровые приемы. 4. Структура ОД. 5. Решение	сентябрь, 2017 г.	Гараева Л.М., ст.восп. Яшмурзина Л.Р., воспитатель
3.	Круглый стол: «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»»	октябрь, 2017 г.	Гараева Л.М., ст.воспитатель
4.	Консультация: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка».	ноябрь, 2017 г.	Шайхутдинова А.Р. воспитатель
5.	Консультация: «Методика формирования грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»	декабрь, 2017 г.	учитель - логопед
6.	Консультация «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	январь, 2018 г.	Сайтова Н.А.
7.	Семинар – практикум: «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка» 1. Анкета 2. Презентация форм работы с детьми по УМК. 3. Решение.	февраль, 2018 г.	Гараева Л.М., Галимарданова Р.Р.
8.	Консультация: «Сюжетно-ролевые игры, формирующие нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста»	март, 2018 г.	Орлова Е.Л., воспитатель
9.	Консультация: «Организация и содержание прогулок. Организация наблюдений в летний период»	май, 2018 г.	Садыкова А.М., воспитатель

## 2.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
-------	-------------------	------	---------------

1.	Аппликация «Украсим шарфик цветными полосками»	октябрь, 2017 г.	Яшмурзина Л.Р.
2.	Речевое развитие	ноябрь, 2017 г.	Губайдуллина Ф.Р.,
3.	Открытый просмотр «Ребенок на улице города»	декабрь, 2017 г.	Шайхутдинова А.Р.
4.	«Познавательнo-речевая деятельность»	февраль, 2018 г.	Саитова Н.А.
5.	Речевое развитие	март, 2018 г.	Садыкова А.М.
6.	Итоговый показ ОД для родителей по обучению детей татарскому языку с использованием УМК (старшая и подготовительная к школе группа)	апрель, 2018 г.	Галимарданова Р.Р.

### 2.5. Досуги и развлечения.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Открытие новой группы «Кояшкой»	сентябрь, 2017 г.	Педагоги ДОУ
2	Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам посвящается»  Проведение осенних праздников	октябрь, 2017 г.	Садыкова А.М., Глушкова Л.Г. педагоги ДОУ
3.	Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Для Вас, дорогие мамочки»	ноябрь, 2017 г.	Саитова Н.А.
4.	Новогодний праздник «Новый год стучится в дверь»	декабрь, 2017 г.	педагоги ДОУ
5.	Неделя зимних забав и развлечений	январь, 2018 г.	Яшмурзина Л.Р.
6.	Тематический праздник «День защитника Отечества»	февраль, 2018 г.	Глушкова Л.Г., педагоги ДОУ
7.	Утренники, посвященные 8 марта «Маму милую свою очень, очень я люблю»	март, 2018 г.	Глушкова Л.Г., педагоги ДОУ
8.	Тематические досуги, посвященные Дню космонавтики и Дню земли.	апрель, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р.
9.	Тематический утренник ко Дню победы.	май, 2018 г.	Глушкова Л.Г., Саитова Н.А. Садыкова А.М
10.	Праздник «До свиданья, детский сад».	май, 2018 г.	Глушкова Л.Г., Саитова Н.А. Садыкова А.М.
11.	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	апрель, 2018 г.	Галимарданова Р.Р.

### 2.6. Тематические дни, недели

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	День знаний (тематические беседы в группах, выставка рисунков «Школа»)	сентябрь 2017 г.	Саитова Н.А, воспитатель
2.	День воспитателя и пожилого человека (тематические беседы, конкурс рисунков «Моя воспитательница», «Мои бабушка и дедушка», концерт для педагогов – ветеранов, пожилых людей)	сентябрь – октябрь, 2017 г.	воспитатели всех групп
3.	День матери (утренники, тематические беседы в группах, выставка поделок «Золотые руки наших мам»-	ноябрь, 2017 г.	Саитова Н.А.,

	старшая и подготовительная к школе группа; выставка рисунков «Загляните в мамыны глаза» - средняя группа)		Садыкова А.М.
4.	День здоровья: - татарские подвижные игры - выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	декабрь, 2017 г.	Галимарданова Р.Р. воспитатели всех групп
5.	День книги (тематическая беседа «Моя любимая книга», изготовление книжек-самоделок, ремонт книг, проведении акции «Подари книге вторую жизнь»)	январь, 2018 г.	Педагоги ДОУ
6.	День родного языка “Без яшибез дуслык илендэ”	февраль, 2018 г.	Галимарданова Р.Р.
7.	День птиц (тематические беседы в группах, изготовление скворечников совместно с родителями, игра – развлечение «А знаете ли вы?»)	март, г.	Садыкова А.М..
8.	День космонавтики (тематические беседы, конкурс рисунков «Полет к звездам» и др.)	апрель, 2018 г.	педагоги ДОУ
9.	Неделя татарской культуры (тематические беседы «Край мой родной», экскурсия в музей Агрызского района РТ, выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство», развлечение с татарскими народными играми)	апрель, 2018 г.	педагоги ДОУ
10.	День победы (тематические беседы, экскурсия старшей и подготовительной к школе группы к Вечному огню)	май, 2018 г.	Саитова Н.А., Садыкова А.М.
11	Неделя осторожного пешехода (праздник по ПДД « В гости к светофору», целевая прогулка к проезжей части, конкурс рисунков по ПДД, тематические беседы по ПДД, КВН «Знатоки дорожной азбуки»)	май, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р., Яшмурзина Л.Р.

## 2.8.План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	- Обновление уголков по изучению ПДД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (фотоматериал, папки- раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	сентябрь, 2017 г.	воспитатели всех групп
2.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);	октябрь, 2017 г.	Саитова Н.А., Садыкова А.М.
3.	- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральной коридоре детского сада - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	ноябрь, 2017 г.	Шайхутдинова А.Р., Яшмурзина Л.Р.
4.	Общеродительское собрание «Безопасность воспитанников – забота взрослых» с приглашением Тимкиной Р.В.	ноябрь, 2017 г.	Кагарманова С.И., заведующий Гараева Л.М., ст.воспитатель,

5.	Открытый просмотр «Ребенок на улице города»	декабрь, 2017 г.	Шайхутдинова А.Р.
6.	Игры ситуации по знанию ПДД	январь, 2018 г.	воспитатели всех групп
7.	Чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	февраль, 2018 г.	воспитатели всех групп
8.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» Развлечение на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».	март, 2018 г.	воспитатели всех групп Орлова Е.Л.
9.	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ	апрель, 2018 г.	Саитова Н.А., воспитатель  воспитатели всех групп
10.	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	май, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р., Яшмурзина Л.Р.

## 2.9. Работа по реализации национально-регионального компонента.

№	Содержание	срок	ответственный
<b>Ата – аналар белэн эш. / Работа с родителями</b>			
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	в течение года	воспитатель по обучению татарского языка Галимарданова Р.Р.
2.	Оформление информации для родителей в родительский уголок “ Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4 – 7 лет.	сентябрь, 2017 г.	
3.	Итоговой показ ООД для родителей по обучению детей татарскому языку с использованием УМК в старших и подготовительных к школе группах.	апрель, 2018 г.	
4.	Выступления на родительских собраниях по тему “ Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии”	в течение года	
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку .	в течение года	
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста и обработка данных.	в течение года	
7.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам ( конкурс рисунков, поделок по м/ф , стихам, сказкам)	в течение года	
<b>Балалар белэн эш / Работа с детьми</b>			
1.	Использование УМК “ Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4 -7 лет по обучению тат.языку	в течение года	воспитатель по обучению татарского языка Галимарданова Р.Р.
2.	Продолжить проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	в течение года	

3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей и подготовительной группы		
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	в течение года	
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с произведениями Г. Тукая и М.Джалиля ( просмотр м/ф, рисунки детей)	в течение года	
7.	Проводить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей.	в течение года	
<b>Тәрбиячеләр белән эш / Работа с воспитателями</b>			
1.	Проведение консультации, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка.	в течение года	воспитатель по обучению татарского языка Галимарданова Р.Р.
2.	Организовать консультации по требованиям к национальному уголку по УМК.	в течение года	
3.	Использовать новые образовательные технологии , омультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4 – 7 лет по обучению тат.языку.	в течение года	
4.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов для педагогов по УМК.	в течение года	
5.	Обогащение языковой среды в группах по УМК.	в течение года	
6.	Выступление на педагогическом совете по теме “ Использование дидактических и сюжетно – ролевых игр по УМК для закрепления и повторения	в течение года	

## 2.10. Контроль и руководство.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	воспитатели всех групп, Суханова Т.И., медсестра
3	Выполнение санитарно- эпидемиологического режима.	ежедневно	Кагарманова С.И., заведующий, Суханова Т.И., медсестра
4	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	в течение года	Гараева Л.М., старший воспитатель
5	Организация питания.	Ежедневно	Кагарманова С.И., заведующий, Суханова Т.И., медсестра
6	Техника безопасности.	Систематически	Кагарманова С.И., заведующий, Газизова Т.М., завхоз
7	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Кагарманова С.И., заведующий
8	Состояние документации, наличие системы	ежеквартально	Кагарманова С.И.,

	планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.		заведующий, Гараева Л.М., старший воспитатель
9	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Гараева Л.М., старший воспитатель
10	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Суханова Т.И., медсестра
11	Уровень проведения родительских собраний	1 раз в полугодие	Гараева Л.М., старший воспитатель
12	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 раз в полугодие	Суханова Т.И., медсестра

### Тематический контроль

№ п/п	Содержание работы, группа, ФИО воспитателя	Срок	Ответственный
1.	«Эффективность форм и методических приемов, направленных на речевое развитие» старшая и подготовительная к школе группа Саитова Н.А.	октябрь, 2017 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель, Мельникова С.Р., учитель - логопед
2.	«Оздоровительная работа в ДОУ» средняя и 2 младшая группа Садыкова А.М., Яшмурзина Л.Р.	январь, 2018 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель
3.	«Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности» подготовительная к школе группа Саитова Н.А.	апрель, 2018 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель Губайдуллина Ф.Р.

## 3. Взаимодействие в работе с семьей, школой и социумом

### 4.1. Организация работы с родителями.

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение семей воспитанников. Сбор информации для составления социального паспорта ДОУ. Консультация для родителей (индивидуальная): Адаптация ребенка: пути и решения»	сентябрь, 2017 г.	Педагоги ДОУ Губайдуллина Ф.Р.
2.	Участие родителей при открытии новой группы «Кояшкой»	сентябрь, 2017 г.	Кагарманова С.И., заведующий
3.	Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Критерии готовности ребенка к обучению в школе»	октябрь, 2017 г.	Саитова Н.А., воспитатель
4.	Конкурс семейных поделок из природного материала «Чудесные превращения»	октябрь, 2017 г.	воспитатели всех групп
4.	<b>Родительские собрания в группах:</b> <b>I младшая группа</b> «Нужен ли ребенку детский сад» «Развитие речи младших дошкольников» «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» <b>II младшая группа</b> «А я расту» «Играем – пальчики развиваем»	сентябрь, 2017 г. декабрь, 2017 г. март, 2018 г.	Губайдуллина Ф.Р.  Яшмурзина

	«С любовью от мамы» (мастер-класс) «Вместе весело играть» <b>средняя группа</b> «И вот на год мы стали старше» «Легко ли ребенка научить правильно вести себя на дороге» «Игры и игрушки в жизни ребенка 4-5 лет» (НРК) <b>старшая и подготовительная к школе группа</b> «Готовимся в школу» «Учимся, играя» Круглый стол с приглашением учителя начальных классов «Вопросы и ответы: Что и как?» Общее итоговое родительское собрание		Л.Р.  Орлова Е.Л.  Саитова Н.А.
5.	Общеродительское собрание «Безопасность воспитанников – забота взрослых» с приглашением Тимкиной Р.В.) «Консультация «Как с пользой провести зимние каникулы»	Ноябрь, 2017 г.	Кагарманова С.И., Гараева Л.М., представители ГИПДД
6.	Участие родителей в строительстве снежных городков	декабрь, 2017 г.	воспитатели всех групп
7.	Выставка «Новогодняя игрушка своими руками» (конкурс внутри сада)	декабрь, 2017 г.	воспитатели всех групп
8.	Тематическая консультация «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	февраль, 2018 г.	Мельникова С.Р., учитель – логопед
9.	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Участие родителей в подготовке весенних праздников.	март, 2018 г.	воспитатели всех групп
10.	Общеродительское собрание по преемственности со школой «Вот на год стали мы взрослей» (родители подготовительной к школе группы)	апрель, 2018 г.	Кагарманова С.И., Гараева Л.М., учителя Гимназии №1
10.	Анкетирование (тест) родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель, 2018 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель
11.	Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий к Дню Победы и «Выпускному». Консультация «Организация безопасного летнего отдыха» Подготовка ДОУ к ремонту	май, 2018 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель, Газизова Т.М., Завхоз
12.	Организация и проведение совместных праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	в течение года	Галимарданова Р.Р.

**План совместной работы  
МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз и МБОУ Гимназия №1 г. Агрыз на 2017-2018  
учебный год**

**Цель:** формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

**Задачи:**

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;

- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

### **Принципы взаимодействия:**

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Праздник «1 сентября – День знаний»	сентябрь, 2017 г.	Гараева Л.М., ст.восп., воспитатели
2	Оформление странички на сайте ДООУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп.
3	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., учителя начальных классов
4	Родительское собрание в ДООУ совместно с учителями начальных классов Гимназии №1 «Вот и стали мы на год взрослей»	апрель, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп., Мирсаяпова Л.Т., руководитель ШМО гимназии №1
5	Консультации для родителей: «Что должен знать ребенок при поступлении в школу»  Подготовка руки ребенка к письму  Как правильно подготовить ребенка к школе, или почему хорошо играющий дошкольник будет успешен в школе?	В течение года	учитель начальных классов гимназии №1 Сайтова Н.А., воспитатель Садыкова А.М., воспитатель
6	Анкетирование (тест) родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	январь, май, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп., гимназии №1
7	Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., Сайтова Н.А., воспитатель
8	Открытые просмотры для родителей в подготовительной к школе группе по математике и обучению грамоте.	октябрь, 2017 г. апрель, 2018 г.	Гараева Л.М., ст.восп., Сайтова Н.А., воспитатель
9	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы «Школа, в которой я был», «Школа в которой учится мой брат, или сестра», «Для чего нужна школа?» и так далее -сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Собери портфель», -экскурсии в школу, школьную библиотеку	февраль, 2018 г.	Сайтова Н.А., Садыкова А.М., воспитатели
10	Диагностика изучения стартового уровня будущих первоклассников	октябрь, 2017 г.	Губайдуллина Ф.Р., воспитатель



		апрель, 2018 г.	
11	Дни методического взаимодействия ДООУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., завуч гимназии
12	Тематический педсовет «Пути преемственности ДООУ и школы в условиях ФГОС» (совместно с МБДОУ Детский сад №1 и МБОУ Гимназия №1»)	март, 2018 г.	Гараева Л.М., Зайнуллина А.М., педагоги Гимназии №1
13	Праздник «Выпуск в школу»	май, 2018 г.	Сайтова Н.А., воспитатель, Глушкова Л.Г., муз. рук.
14	Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы.	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., Глушкова Л.Г., муз. рук., воспитатели групп
15	Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	в течение года	Гараева Л.М., ст.восп., Мирсаяпова Л.Т., руководитель ШМО гимназии №1

**План работы профсоюзной организации МБДОУ д/с №3 г.Агрыз  
на 2017-2018 уч. г.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Профсоюзное собрание. Составление и утверждение плана работы профсоюзного комитета.	Сентябрь	Садыкова А.М.
2.	Совместная работа профсоюзной организации и администрации детского сада по созданию здоровых безопасных условий труда.	Сентябрь	Заведующий Садыкова А.М. члены комиссии
3.	Мероприятие, посвященное ко Дню Воспитателя.	Октябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
4.	Подготовка и проведение Дня пожилых (чествование ветеранов педагогического труда)	Октябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
5.	Провести сверку членов профсоюза, отметку уплаты взносов за 2017 год.	Ноябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
6.	Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.	Декабрь	Садыкова А.М. члены комиссии
7.	Годовой статистический отчет первичной профсоюзной организации.	Январь	Заведующий Садыкова А.М.
8.	Продолжить работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
9.	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
10.	В уголке «Профсоюзная жизнь» обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
11.	День защитника Отечества.	Февраль	Садыкова А.М. члены комиссии
12.	Участие в "Лыжне России 2018"	Февраль	Садыкова А.М. члены комиссии
13.	Вечер "8 Марта"	Март	Садыкова А.М. члены комиссии
14.	Спортивное мероприятие для работников образовательного учреждения.	Май	Садыкова А.М. члены комиссии

### 5. Административно – хозяйственная работа.

**Цель:** укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт	август - октябрь, 2017 г.	Газизова Т.М., завхоз
2.	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь, 2017 г.	Газизова Т.М., завхоз
3.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	в течение года	Кагарманова С.И., Газизова Т.М., Гараева Л.М.
4.	Провести техосмотр здания детского сада	в течение года	Газизова Т.М., завхоз
5.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	Кагарманова С.И., Газизова Т.М.
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь, октябрь, 2017 г.	Суханова Т.И., медсестра
7.	Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории. Чистка газонов Обрезка деревьев и кустарников Перекопка и разбивка клумб Покраска и ремонт оборудования Заготовить землю для зимних посадок Утепление окон и дверей.	в течение года	Газизова Т.М., завхоз
8.	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	в течение года	Кагарманова С.И., завед., Газизова Т.М., завхоз
9.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	в течение года	воспитатели групп
10.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий
11.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	в течение года	Кагарманова С.И., завед., Газизова Т.М., завхоз, Суханова Т.И., медсестра
12.	Оформить «зелёную аптечку» на территории детского сада	май, 2018 г.	Газизова Т.М., завхоз, воспитатели групп